

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

31.08.2023 14:21

директор

Березяк Элина Арвовна

7813124534-5-1698060292-20231023-295-1-1424-52

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

Чкаловский проспект, дом 22, Санкт-Петербург, 197110

т. 2462072, т/ф 4176212

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
Протокол от 29 августа 2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №51
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Приказ от 31 августа 2023. № 220

_____ Э.А.Березяк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Грамматика английского языка»

34 часа

10 класс

Кочеткова Ирина Вячеславовна

высшая квалификационная категория

2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Целью курса является систематизация и обобщение знаний по английскому языку. При изучении данного курса учащиеся смогут проверить и улучшить свои знания по предмету, скорректировать учебные пробелы по дисциплине.

Задачами данной программы являются:

- Диагностировать знания учащихся по грамматике английского языка.
- Повторение грамматики английского языка в сравнении и с поэтапным освоением.
- Заинтересовать грамматическими аспектами для дальнейшего применения.
- Развить навыки логического мышления.

Все занятия данного курса являются практико-ориентированными. Изучение грамматических правил неизменно сочетается с отработкой и закреплением при выполнении грамматических упражнений по принципу от простого к сложному.

Личностными результатами изучения программы обучающимися являются:

- 1) готовность к предъявлению своих знаний на уроках английского языка.
- 2) умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- 1) использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
- 2) использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
- 3) умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

Предметные результаты

Языковая компетенция

- систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами и сферами и ситуациями общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способов выражения мысли в изучаемом языке.

Условия реализации программы

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных форм и методов работы:

Формы работы:

Фронтальная, групповая, индивидуальная, тесты, контрольные работы, «мозговой штурм»; лекция; составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; парная и групповая работа; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок.

Формы контроля

- тестовые задания

- опрос диалогов
- собеседование
- дискуссия
- письменные задания

На занятиях курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

- 1.Технология развивающего обучения;
- 2.Технология личностно-ориентированного обучения;
- 3.Технология коммуникативного обучения;
- 4.Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Материал, используемый в данном курсе, соответствует возрастным возможностям учащихся с точки зрения затрагиваемых тем и уровня сложности заданий. Индивидуальные возможности учащихся должны быть учтены и реализованы благодаря применению дифференцированного и индивидуального подходов. Рекомендуется создание обстановки психологического комфорта, предоставление возможности выбора учащимися уровня сложности выполняемых заданий, форм предъявления результатов деятельности, а также режимов взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.

Поддержание **здоровьесберегающего режима** обеспечивается чередованием видов деятельности, разнообразием практических заданий, которые предполагают активность, в том числе физическую, в ходе их выполнения, снимая переутомление, разумное и дозированное использование компьютерной техники в ходе урока.

Доминирующие принципы здоровьесберегающих технологий при обучении иностранному языку:

- доступность и посильность;
- учет возрастных особенностей учащихся;
- направленность обучения на развитие учащихся;
- активность учащихся;
- опора на сильные стороны личности учащихся;
- индивидуализация обучения;
- деятельностный характер обучения

Контроль и оценка результатов освоения курса

Для контроля и оценки результатов деятельности учащихся рекомендуется технология формирующего оценивания, предполагающая четкие и ясные критерии качества выполнения учебных заданий.

Критерии оценивания:

правильные выбор и образование грамматических форм в тестах

При монологическом высказывании проверяется:

выполнение коммуникативной задачи;

отражение всех аспектов задания;

логичность, последовательность и завершенность высказывания;

лексико-грамматическая и фонетическая правильность речи;

Формы самостоятельной работы учащихся. Организация самостоятельной работы учащихся активизирует различные формы восприятия и усвоения учебного материала. Самостоятельная работа позволяет упорядочить и сократить объём домашнего задания, уменьшить время его выполнения, рационализировать приёмы работы. Оптимальное использование всех её форм поможет интенсифицировать процесс обучения, сформировать необходимые способы деятельности и воспитать творческую личность. Самостоятельная работа должна быть направлена на познавательную, исследовательскую и творческую деятельность старшеклассников.

Учебно-тематический план

Present Tenses. Past Tenses. Future forms. Future Tenses. Корректное употребление времен английского языка в предложениях. Видоизменение глаголов в соответствии с временами. Построение утвердительных, отрицательных вопросительных предложений в соответствии с временами английского языка. Слова — индикаторы времен. Правильные и неправильные глаголы. Статические и динамические глаголы. Работа со сравнением времен (present perfect и past simple, present perfect и present perfect continuous, past simple и past continuous). Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense). Конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия - 24 часа

Различие конструкций used to/would/be/get used to. - 1 час

Passive Voice. Изменение видовременных форм глаголов в страдательном залоге. - 1 час

Reported Speech. Прямая речь. Косвенная речь. Изменение местоимений при переводе из прямой в косвенную речь. Изменение времен английского языка при переводе из прямой в косвенную речь. Перевод из косвенной в прямую речь. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени, согласование времён в рамках сложного предложения. Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени- 7 часов

Causative. Конструкция have something done. - 1 час

2.

Календарно – тематический план

№	дата	Тема	Кол-во часов
1		Present Tenses (Simple, Continuous)	
2		State verbs	
3		Past Tenses (Past Simple)	
4		Past Simple, Past Continuous	
5		Used to/ would/ be/get used to	
6		Тест “Present and Past Tenses”.	
7		Анализ теста. Работа над ошибками.	
8		Perfect tenses. Present Perfect for recent events.	
9		Present Perfect for general experiences.	
10		Present Perfect with started time reference.	
11		Present Perfect Continuous	
12		Present Perfect, Past Simple, Present Simple	
13		Тест «Present Perfect»	

14		Анализ теста. Работа над ошибками.	
15		Past Perfect	
16		Past Perfect, Past Simple	
17		Narrative Tenses	
18		Тест «Narrative Tenses»	
19		Future forms. WILL, GOING TO	
20		Present Simple, Present Continuous for Future	
21		Future continuous	
22		Future Perfect	
23		Future in the Past	
24		Тест «Future forms»	
25		Анализ теста. Работа над ошибками.	
26		Passive voice.	
27		Causative.	
28		Reported speech. Statements	
29		Reported speech. Statements	
30		Reported speech. Questions.	
31		Reported speech. Questions.	
32		Reported commands and requests	
33		Тест «Reported speech.»	
34		Анализ теста. Работа над ошибками.	

ЛИТЕРАТУРА

1. “Grammar Practice for intermediate student”, Pearson/Longman 2014
2. “Oxford Living Grammar”, OUP 2018
3. “Grammar builder”, Cambridge University Press 2010